**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«6М012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**() «Өзін – өзі тануды» оқытуды оқу– әдістемелік қамтамасыз ету**

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
|  | Өзін – өзі тануды оқытуды оқу– әдістемелік қамтамасыз ету | БК | 2  | 1 |  | 3 |  |
| Дәріскер   | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Сейсенбі 17.00-18.50 |
| e-mail |  Baxit-a@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015396777 | Дәрісхана  | 510 ФМО |
| Ассистент  | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Сейсенбі 19.00-19.50 |
|  e-mail |  Baxit-a@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015396777  | Аудитория  | 510 ФМО  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** Магистранттарға «Өзін-өзі тану» пәнін оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің әдістемелік ерекшеліктері туралы түсінік беру, оқу-әдістемелік кешендер мен нормативтік құжаттарды оқып-үйренуді ұйымдастыру және аталған құжаттармен жұмыс жасай алу құзыреттіліктерін қалыптастыру.  *Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар қабілетті болады :*- «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік, дүниетанымдық, рухани-адамгершілік және технологиялық негіздерін білуге ; - өзін-өзі танудың нормативтік құжаттары, оқулықтары мен ОӘК туралы меңгерген білімдерін кәсіби тәжірибеде қолдана алуға; - өзін-өзі танудың рухани- адамгершілік білім беру мазмұнына сәйкес педагогикалық ізгілікті іс- әрекет ұйымдастыра алуға; - Жалпы орта білім беретін мектептерде және ЖОО «Өзін-өзі тану» пәні бойынша типтік оқу бағдарламасын құрастырудың ұстанымдарын білуге;**-** «Өзін-өзі тану» пәнінің оқу бағдарламасы, оқулықтары мен ОӘК мазмұнына әдістемелік талдау жасауға; - ЖОО «Өзін-өзі тану» пәнін оқытуды оқу әдістемелік қамтамасыздандырудың талаптарын білуге, топта жұмыс жасай білуі және топтың шешімін *қабылдауға,* өз пікірін дәйектей *алуға .*  |
|  Пререквизиттері,Постреквизиттері  |  |
| Ақпараттық ресурстар | 1. «Өзін-өзі тану» пәнінің Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Бөбек» ҰҒПББСО Алматы. 2010.
2. «Өзін-өзі тану» пәніне арналған оқу бағдарламасы.

1-4сыныптар./ Р.Ә.Мұқажанова, Г.А.Омарова - Алматы: «Бөбек» ҰҒПББСО, 2015 ж. – 26 б.1. Өзін-өзі тану. Оқулық.1-11 сыныптар «Бөбек» ҰҒПББСО 2010 ж.
2. Өзін-өзі тану. Оқу-әдістемелік кешендер. 1-11 сыныптар «Бөбек» ҰҒПББСО. 2010 ж.
3. Өзін-өзі тану. Оқулықтар, Оқу-әдістемелік кешендер.5-8 сыныптар «Бөбек» ҰҒПББСО. 2018 ж.

**Қосымша әдебиеттер:** 1. Жалпыадамзаттық құндылықтар (5-11 сыныптар). Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал. ҰҒПББСО «Бөбек» 2014.
2. Информационно-ресурсная среда как условие нравственно-духовного образования детей и молодежи.- Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2013.
3. Мельникова Л.И. Опыт работы с учебно-методическим комплексом по самопознанию.//Республиканский научно-методический журнал «Самопознание». 2010 г. №5.
4. Әрінова Б.А. «Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Алматы: «Қазақ университеті»,2018
 |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат |  **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. МӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. МӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.3. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар Baxit-a@mail.ru э-адресі, 87015396777 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | Тақырыптың атауы (дәріс, практикалық сабақ, МОБЖ) | Сағ.  | балл |
|  | **1. МОДУЛЬ. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕ «ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІН ОҚЫТУДЫ ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ**  |
| 1 | 1дәріс. ҚР жалпы орта білім беру жүйесінің дамуындағы бүкіләлемдік тенденциялар: жаңартылған білім мазмұнының ғылыми теориялық негіздері  | 2 |  |
| 1 семинар сабақ. Білім беру кеңістігіндегі нормативтік-құқықтық актілер: «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру ҚР қазіргі білім кеңістігінде.  | 1 | 5 |
|  2 | 2 дәріс.«Өзін – өзі тану» пәні бойынша нормативтік құжаттар. Пәннің Мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандарты нормативтік құжат ретінде  | 2 |  |
|  | 2 семинар сабақ.ҚР «Білім туралы» Заңы. Балалардың құқығын қорғау Конвенциясы.МЖМББС дидактикалық талаптары  | 1 | 5 |
| 3 | 3дәріс. Жаңартылған білім беру жағдайында «Өзін өзі тану» пәнін оқыту ерекшеліктері: жалпы орта білім берудің гумандық сипаты  | 2 |  |
| 3 семинар сабақ. «Өзін- өзі тану» пәнінің оқу бағдарламаларының жалпы орта білім беру жүйесіндегі оқыту үдерісіндегі орны (хронологиялық талдау)  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ1.«Өзін- өзі тану» РАББ болашақ мамандардың кәсіби даярлығындағы орны. ӨӨТ мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі.  |  | 21 |
| 4 | 4 -дәріс. Жалпы орта білім беретін мектептің бастауыш деңгейіндегі білім мазмұны: оқыту әдістемесі, оқулықтары мен ОӘК  | 2 |  |
| 4 семинар сабақ.1-4 сыныптардың ОӘК пән мазмұнының жетілдіруі  | 1 | 5 |
|  | 5 дәріс. Жалпы орта білім беретін мектептің негізгі деңгейіндегі білім мазмұны: оқыту әдістемесі, оқулықтары мен ОӘК мақсаты мен міндеттері |  2 |  |
| 5 |  |  |  |
| 5семинар сабақ. 5-9 сыныптардың ОӘК пән мазмұнының жаңартылуы |  1  | 5 |
|  МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ2. «Өзін-өзі тану»мұғалімінің кәсіби өзін-өзі тануы және дамуының сатылары. Кәсіби өзін-өзі ұғынудың құрылымы (А.К. Марков бойынша)  |  | 22 |
| 6 |  6 дәріс. Жалпы орта білім беретін бағдарлы мектептің 10-11 сыныптарындағы білім мазмұны: оқыту әдістемесі, оқулықтары және ОӘК  | 2 |  |
| 6 семинар сабақ. «Өзін- өзі тану» пәнінің электронды оқулықтары  | 1 | 5 |
| 7 |  7дәріс. «Өзін- өзі тану» бойынша интернет порталындағы, БАҚ әдістемелік материалдардың пәнді оқытудағы маңызы | 2 |  |
|  7семинар сабақ. Пәнге қатысты сайттардың құрылымы, ерекшеліктері  | 1 | 5 |
| МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ3. «Өзін-өзі тану пәнінің оқушыларға арналған жұмыс дәптерін пайдаланудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігі (іскерлік ойын түрінде қорғау)  |  | 22 |
|  |  **І Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  **8 MIDTERM 100** |
| **2 МОДУЛЬ . ЖОО «ӨЗІН ӨЗІ ТАНУ»ПӘНІНІҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ** |
| 8 | 8дәріс. Жоғары білім беру стандарты–жоғары оқу орындарындағы оқыту үдерісін ұйымдастыруды жүзеге асыратын ресми нормативтік құжат.  | 2 |  |
| 8 семинар сабақ. Жоғары білім беру мазмұнына қойылатын талаптар . Жоғары білім беру жүйесіндегі ресми -нормативтік құжаттар | 1 | 5 |
| 9 | 9 дәріс**.** Жоғары оқу орындарында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің ғылыми – теориялық негіздері: пәннің мазмұндық-құрылымдық жүйесі. | 2 |  |
| 9 семинар сабақ. Өзін-өзі тану мұғалімін даярлаудыңәлеуметтік – педагогикалық маңызы мен өзіндік ерекшеліктері  | 1 | 5 |
| МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ4.Оқулық , ОӘК және сайт материалдарын әдістемелік талдау  |  | 15 |
| 10 | 10дәріс . ЖОО «Өзін- өзі тану» пәнінің оқу үдерісіне ендірілуі және оқу әдістемелік жабдықталуы: тарихи шолу дәрісі  | 2 |  |
| 10 семинар сабақ.ЖОО«Өзін-өзі тану»пәнінің алғашқы оқулықтары мен ОӘК  | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. ЖОО Білім беру тобындағы мамандықтар үшін «Өзін- өзі тану» Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұндық- құрылымдық жүйесі  | 2 |  |
| 11 семинар сабақ. Үлгілік оқу бағдарламасының модульдік құрылымы: өзін өзі танудың философиялық, психологиялық , педагогикалық аспектілері  | 1 | 5 |
| МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ5 . «ЖОО «Өзін-өзі тану» пәнін ендірудің әлеуметтік- қоғамдық мәні  |  | 18 |
| 12 | 12 дәріс. «Педагогтің өзін өзі дамытуы» модулінің тақырыптық жүйесі  | 2 |  |
| 12 семинар сабақ. Пән бойынша берілетін білім мазмұнының руханилығы  | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс.ҚР үздіксіз білім беру жүйесінде «Өзін- өзі тану» пәнінің жаңа тұрпатты оқу- әдістемелік қамтамасыздандырылуы | 2 |  |
| 13 семинар сабақ. Жоғары кәсіби білім берудегі «Өзін-өзі тану» пәнінің Типтік оқу бағдарламасының аксиологиялық негіздері | 1 | 5 |
| МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ6.Жоғары оқу орындарын арналған «Өзін- өзі тану» пәнінің оқулықтары, ОӘК және сайт материалдарын әдістемелік талдау  |  | 12 |
| 14 | 14 дәріс. Жалпыадамзаттық құндылықтар иерархиясы және және РАББ мазмұнын интеграциялау мен интерактивтендіру талаптары  | 2 |  |
| * 14 семинар сабақ.Типтікоқубағдарламасының мазмұндық құрылымын ғылыми әдістемелік талдау: сараптамалық  ой түйіндеу
 | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс.Жоғары оқу орындарында «Өзін-өзі тану» пәні бойынша қолданылатын оқулықтардың ғылыми–теориялық негіздері | 2 |  |
| 15 семинар сабақ. ЖОО «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту үдерісін қамтамасыздандырудың библиографиялық жүйесі және жабдықталу картасы  | 1 | 5 |
| МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ7. « Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі пәндердің гумандық сипаты» тақырыбында эссе жазу . |  | 15 |
| **ІІ АБ**  |  | **100** |
| **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы Ә.Р.Масалимова

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi Н.С.Әлғожаева aфeдpacының меңгерушісі м.а.

Дәріскер Б.А.Әрінова